

MEDAILONEK

DOC. PAEDDR. ANNA KUCHARSKÁ, PH.D.

Medailonek v takto zaměřeném čísle jsme nemohli věnovat jiné osobě než doc. PhDr. PaedDr. Anny Kucharské, Ph.D. - proděkance Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, výzkumné pracovníci v oblasti gramotností, psycholožce, speciální pedagožce, vysokoškolské pedagožce, ale také mentorce, kolegyni i kamarádce v jedné osobě.

Doc. Kucharská svými aktivitami dlouhodobě přispívá nejen k rozvoji teoretických východisek pro spolupráci v rámci diagnostiky a poradenství, ale najdeme její výrazné přispění i v oblasti rozvíjení kvality standardů poskytované poradenské a diagnostické péče. Svým zaměřením na čtenářskou gramotnost, včetně metod prvopočátečního čtení v souvislosti s rozvojem čtenářské gramotnosti zasahuje i do oblasti moderních trendů.

Pro kolegyni Annu Kucharskou je tento rok výjimečný v několika oblastech: více než 30 let se věnuje poradenské praxi, téměř 30 let působení na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy a v neposlední řadě slaví také významné životní jubileum. S ohledem na její dlouholeté působení v roli vysokoškolského pedagoga formovala mnohé poradenské psychology a speciální pedagogy a jistě se nebude zlobit, když o ni budeme psát jako o Aničce Kucharské.

Anička Kucharská nastoupila do poradenské praxe v roce 1991, od roku 1995 pracuje na Katedře psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy (dříve Katedře pedagogické a školní psychologie). Její

pedagogická a vědecká činnost je celoživotně spojena s problematikou školní a poradenské psychologie, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, čtenářskou gramotností a pregramotností i problémy v rozvoji gramotnosti, a to jak na úrovni vzdělávací oblasti psychologie, tak s využitím v pedagogicko-psychologické přípravě v učitelských oborech. Spolupracuje s mnoha školskými institucemi a profesními sdruženími; na úrovni Univerzity Karlovy je členkou pracovní komise rektora pro otázky studia studentů se specifickými potřebami, členkou Rady celoživotního vzdělávání, Rady pro vnitřní hodnocení a řady dalších. Aktivně zasazuje o poskytování poradenských služeb na vysoké škole, neboť stojí také za vznikem Akademické poradny na Pedagogické fakultě UK.

Byla a je řešitelkou a spoluřešitelkou vědeckých i aplikačních projektů (VZ, GAČR, GAUK, Prvouk, Progres, Primus, FRVŠ, RP MŠMT, OP VK, OP VVV), včetně zapojení do zahraničních projektů/spolupráce se zahraničními partnery: ELDEL (Enhancing Literacy Development in European Languages), ELINET (European Policy Network of Literacy Organisations), SILE/ISEL (L'objectif du Symposium International sur la Littérature à l'Ecole / International Symposium for Educational Literacy), pravidelně se účastní významných tuzemských a zahraničních konferencí.

Je šéfredaktorkou časopisu *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*, členkou redakčních rad několika vědeckých časopisů,

editorkou, autorkou a spoluautorkou řady vědeckých monografií, učebních textů a článků v odborných časopisech, e-learningových studijních opor a nástrojů psychologické diagnostiky. Z posledně jmenovaných můžeme vyzdvihnout nedávno vydanou testovou baterii klíčových gramotnostních dovedností Portex, která staví na aktuálních výzkumných poznatcích a obsahuje pro českou populaci hned několik dosud chybějících čtenářských a jazykových testů mapujících výkon žáků mladšího školního věku.

Významná je její role jako pedagoga. Preferuje individuální a partnerský přístup ke studentům, zprostředkovává jim praxi různých poradenských pracovišť, využívá svých dlouholetých zkušeností k tréninku klíčových kompetencí studentů. Velmi citlivě a s respektem přistupuje k studijním nezdarům a ztrátě motivace studentů. V takových momentech pak dokáže být oporou a nasměrovat studenta k dosažení stanovených cílů. Za dobu svého pedagogického působení vychovala řadu doktorandů, působí jako důležitá opora kolegů v habilitačních řízeních – jak v profesní rovině, tak i lidsky.

Jsme velmi rády, že jsme měly a máme možnost s Aničkou Kucharskou pracovat, a to od prvních osobních kontaktů v Pedagogicko-psychologické poradně v Modřanech nebo na Katedře psychologie PedF UK. Podoba spolupráce je sice pro každou z nás trochu jiná – jak zaměřením, tak intenzitou, v mnohém je však zcela identická. A to pozitivním přístupem a otevřeností Aničky Kucharské, stejně jako její spolehlivostí, ochotou pomoci a poradit.

Čím je Anička Kucharská výjimečná? Je to především její energie, kterou dokáže investovat do spolupráce s námi ostatními, množství i šíře pracovních nápadů se kterými přichází, její neutuchající chuť podporovat ostatní k neustálému rozvoji,

zvyšování kvalifikace, odbornému působení. Skromně stojí za řadou úspěšných odborníků, motivuje druhé k odborným aktivitám a těší se s nimi z jejich úspěchu. V tomto ohledu nelze vynechat zmínku o rodině. Jen těžko si lze představit, že při všem tom pracovním nasazení má také rodinný život. Spolu s manželem vychovali dva syny, se kterými jsou stále v úzkém kontaktu, přestože jsou již oba dávno dospělí. Podobně si ve svém nabitém programu dokáže najít prostor i na přátelské setkání se známými či s námi kolegyněmi. I v těchto neformálních kontaktech nepřestává být hybnou silou dění.

Závěrem medailonku chceme k jubileu popřát hodně zdraví, štěstí a spokojenosti. V pracovní sféře hodně úspěchů a nadšení z dalšího objevování. Děkujeme za inspiraci a podporu, kterou všem předává.

Olga Kučerová
Klára Špačková
Markéta Švamberg Šauerová