

RECENZE



Odborný časopis **Manažment školy v praxi**, z dílny Wolters Kluwer, vychází každý měsíc a je určen pro vedoucí pedagogické pracovníky, vedoucí odborné zaměstnance škol a školských zařízení, včetně jejich zřizovatelů.

Pravidelně tento odborný měsíčník informuje o aktuálním dění a zaměřuje se na významná pedagogická témata z praxe (aktuálně např. na zkušenosti s výukou v době pandemie, významu komunikace v době pandemie, možnosti řešení krizových situací v online výuce, významu formativního hodnocení, významu gamifikačních efektů při distanční výuce apod.) i na legislativní rámec provozu škol a školských zařízení. V souvislosti s legislativou zaměřuje časopis rovněž pozornost na oblast mediace, která je na Slovensku přirozenou součástí

vzdělávacích aktivit. Časopis věnuje pozornost rovněž recenzím, významným akcím a nezapomíná ani na důležité termíny z oblasti vzdělávání a legislativy ve vzdělávání. Příspěvky jsou velmi čtivé, zajímavé a vždy precizně zpracované. V některých číslech je možné najít i příspěvky ve formě seriálu – tedy příspěvky na pokračování, což psychologicky vyhovuje zvyklostem současného čtenáře – tj. obliba kratších textů s konkrétními a jasnými informacemi.

Časopis spolupracuje s řadou odborníků jak z domácího prostředí, tak ze zahraničí a napomáhá zprostředkovat zkušenosti specialistů z různých oborů. Jeho významnou výhodou je dostupnost online.

V neposlední řadě lze pochválit i grafické zpracování časopisu, které je přehledné, umožňuje rychlou orientaci v textu a i zachycení zásadních myšlenek formou nenásilného grafického zvýraznění.



Didaktika je ďalším veľmi zaujímavým odborným časopisem vydavateľstva Wolters Kluwer, ktorý vychádza ako dvomesečník. I on je určen pro vedoucí pedagogické pracovní a vedoucí odborné zaměstnance škol a školských zařízení. Specializuje se na zprostředkování informací o aktuálním dění v oblasti vývoje a zavádění nových metod, forem a prostředků výchovy a vzdělávání do praxe a možnostech uplatňování efektivních přístupů

v edukaci. V posledních číslech se věnoval kupř. problematice tradičního a inovativního vyučování se zaměřením na podstatu inovací, problematice pravidel v práci učitele, možnostem práce s nadanými žáky či metodám rozvíjení intelektuálního charakteru jako podmínky kritického myšlení či rozvíjení vizuální gramotnosti u dětí v předškolním vzdělávání.

Důležitou součástí časopisu jsou pravidelné příklady dobré praxe, které jsou významným zdrojem inspirace pro další pedagogy.

Stejně jako časopis Manažment školy v praxi, i dvomesečník Didaktika je dostupný online, velmi dobře graficky zpracovaný a přehledný.

Oba časopisy lze jednoznačně doporučit jak pedagogickým pracovníkům, tak i studentům, pro které jsou oba časopisy cenným zdrojem praktických informací a možným impulsem k vyzkoušení či ověření v praxi.