

EDITORIAL

Vážení čtenáři, milí kolegové,

Sedmé – šťastné – číslo našeho odborného časopisu vychází ve velmi zvláštní době. Výzvu pro přispěvatele jsme vytvářeli v souvislosti s jarními událostmi a pevně jsme věřili, že tříměsíční zkušenosti s distanční výukou budou do určité míry podnětem k úvahám, jak ve výuce využít moderní technologie lépe a efektivně. Nicméně, pandemie Covid-19 zasáhla všechny úrovně výuky i v podzimním období a bohužel, jak ukazuje vývoj, zasáhne i do dalších týdnů. Během vývoje se ukázalo, že potenciál českých učitelů, zejména na úrovni základních škol, je výjimečný. Mnozí učitelé, kteří byli zvyklí učit moderně a zajímavě v prezenčních formách výuky, se během několika týdnů dokázali přeorientovat na nový způsob výuky, dokázali připravit zajímavé výukové programy a přispěli tak významnou měrou ke zvládnutí náročné situace. Mnozí se snažili využít online prostoru k získání inspirací ze zahraničí, mnozí využili pružnosti různých institucí, které realizovaly vzdělávací semináře – ať už byly plánovány pro prezenční účast, či je dokázali připravit s ohledem na situaci v nových podmínkách, a měli tak možnost své zkušenosti sdílet přes sociálně sítě a s využitím řady zajímavých platform. Bohužel, a při veškeré úctě k učitelům, kteří zvládli distanční výuku výborně, i přes veškeré úsilí všech, prezenční výuka žákům významnou měrou chybí, zvláště žákům na prvním stupni – první a druhé třídy, žákům a studentům

v odborných předmětech (jako poradenský psycholog zaznamenávám vzrůstající obtíže žáků druhého stupně v matematice, chemii, v některých případech ale i u náročné látky v českém jazyce). Zde, jakoby učitelé nerozuměli, že musí upravit nejen způsob výuky, ale musí upravit i obsah.

Téma tohoto čísla je hodně orientováno na postavení učitele v digitálním světě postmoderny. Aktuálně je jeho postavení významně ovlivněno i pandemií koronaviru a zcela zásadně ovlivňuje jeho činnost, dosavadní zkušenost, plánované projekty. Příspěvky, které v 7. čísle vycházejí, na tyto vlivy reagují – číslo zahajuje příspěvek P. Fandliho věnovaný etické reflexi tekuté modernity a současné situaci ve společnosti, pokračuje tématem filozofické deskripce kovidové situace ve školství jako východiska porozumění prostředí, událostem a následkům, jimž současný učitel čelí (K. M. Vadíková). Následují příspěvky D. Bielešové a M. Nogové věnované více praxi – a to úloze rodiče, žáka i učitele v „domácím vzdělávání“ a projektu Tvořivě třídy, v němž je využito téma koronaviru k rozvoji klíčových kompetencí žáka (tyto příspěvky jsou otištěny se souhlasem redakce Wolters Kluwer), dále následují příspěvky F. Vlacha z Akademie vězeňské služby a Z. Jandové, oba mapující zkušenosti z distanční výuky a příspěvek M. Švamberk Šauerové věnovaný možnostem využití moderních technologií pro rozvíjení čtenářské gramotnosti. V závěru časopisu je uvedená zkrácená verze zdařilé bakalářské práce věnované analýze aktivit životního stylu

českých influencerů, zejména rozboru obsahu profilů na sociálních sítích, které velmi významně ovlivňují utváření názorů současné dospívající generace.

Ani v tomto čísle nechybí recenze na zajímavé publikace, s ohledem na téma jsme vybrali recenzi dvou online časopisů ze Slovenské republiky určených pro pedagogické pracovníky – a to časopisu Manažment školy v praxi a Didaktika. Oba přinášejí pravidelně zajímavé a praktické zkušenosti jiných odborníků, přinášejí pohled ze zahraničí, přesto ale z edukačního a sociálního prostředí, které jsou našim podmínkám velmi blízké.

Věříme, že i tentokrát skladbou příspěvků zaujmeme své čtenáře a že i náš časopis bude cenným zdrojem nových úvah a inspirací.

Zároveň přejeme do nového roku 2021 zdraví, spokojenost, klid a věříme,

že najdeme každý v sobě více pokory, tolerance a nadhledu a společnými silami se naší společnosti podaří zvládnout tento nelehký úkol, který nám rok 2020 do života přinesl. Držíme vám všem palce a těšíme se na setkání s vámi v dalším čísle – věnované profesím z oblasti wellness, lázeňství a volného času, které nám nabízejí zdravé možnosti nabýt zdravou rovnováhu.

Za redakční tým
a editorka čísla
Markéta Švamberk Šauerová