

## MEDAILONEK

### PhDr. VENDULA JUNKOVÁ

Naše první číslo odborného časopisu je mimo jiné věnováno problematice diagnostiky a poradenství na vysokých školách. Je tedy naprosto logické, že by mělo být propojeno se jménem některého z odborníků věnujících se problematice vysokoškolského poradenství. Není jednoduché takovou osobnost vybrat, historicky se nám nabízí celá řada vynikajících osobností – od prof. Tardyho přes prof. Košča, doc. Bártu, až k doc. Srncovi. Stejně těžký je ale výběr i ze současných zástupců oblasti vysokoškolského poradenství. A tak jako kritérium volby zvolíme tři hlediska: společenské – dáme přednost ženě; délka praxe – jubilejní působení v oblasti vysokoškolských poradenských služeb a osobní setkání. Medailonek jako poděkování věnujeme osobnosti PhDr. Venduly Junkové – Klinické a sociální psycholožce, psychoterapeutce, člence Asociace supervizorů v pomáhajících profesích, která až do roku 2014 aktivně působila jako garant vysokoškolské poradny Filozofické fakulty UK. Je to letos 25 let co zahájila poradenskou činnost a téměř celou tuto dobu působila jako garant/vedoucí poradny. Působila rovněž také tajemnice katedry psychologie a jako Víceprezidentka Asociace pro psychoterapii a poradenství zaměřeného na člověka (PCA). Patří mezi první absolventy mezinárodního výcvik

PCA (rogersovský přístup) u nás (v ČSR, 1988-92). Těžiště její práce je v předávání zkušeností studentům během výcviků a supervizí, přesto v její kariéře najdeme i publikační činnost (např. Aktivní naslouchání v rámci rozhovoru, Interakce terapeuta s pacientem, Několik poznámek k výcviku sociálně-psychologických dovedností u vysokoškoláků).

Měla jsem tu čest, že Dr. Junková patřila i mezi vyučující, které jsem měla možnost během vysokoškolského studia psychologie poznat a byla jsem i mezi těmi, komu Dr. Junková mohla předávat své zkušenosti, vést a obohacovat. Za ty roky se snad nezměnila. Vlídny pohled, vstřícnost, profesionalita. Nezměrný elán a aktivita. Kromě individuálního poradenství a psychoterapie se věnuje organizování skupin osobního rozvoje a sebepoznání (určené právě pro studenty vysokých škol). Tyto skupiny jsou specifické tím, že jejich průběh ovlivňuje dynamika sociální skupiny, přitom nejde o „jednodruhovou skupinu“ jako např. u skupinových psychoterapií. Tak jako je pro Rogersovský přístup typický respekt ke klientovi, je i přístup Dr. Junkové zásadně založený na respektu a důvěře v individualitu a možnosti člověka jako takového.

K profesnímu jubileu – působení v oblasti vysokoškolského poradenství – gratulujeme a přejeme hodně dalších profesních i osobních úspěchů.