

## EDITORIAL

Vážení čtenáři, milí kolegové,

se začátkem nového akademického roku 2017/2018 si vám dovoluujeme nabídnout první číslo našeho nezávislého odborného recenzovaného časopisu zaměřeného na problematiku diagnostiky a poradenství v různých oblastech podpory klienta – pedagogické, psychologické, kariérové, personální, sociální, výživové, sportovní, antropologické apod.

Časopis představuje platformu pro předávání zkušeností vysokých škol zejména z oblasti pedagogické a psychologické diagnostiky a poradenství, zároveň umožňuje sdílet zkušenosti i z jiných oblastí podpory klienta/pacienta.

Bude vycházet elektronicky v českém/anglickém jazyce jako periodická publikace dvakrát ročně. Jedno číslo ročně bude pravidelně věnováno problematice pedagogické a psychologické diagnostiky na vysokých, případně středních školách, druhé číslo bude věnováno jiné diagnostické a poradenské oblasti určené různým věkovým skupinám.

Aktuální číslo je zaměřené na problematiku **Aktuálních trendů v pedagogicko-psychologické diagnostice a poradenství v oblasti sekundárního a terciárního vzdělávání**. Obsahuje pět vědeckých statí teoreticko-empirické studie.

Čeští i polští autoři se v nich s čtenáři podělili jak o teoretické názory na sledovaná témata odborné problematiky, tak i o výsledky a závěry analýz dat uskutečněných výzkumných šetření a vlastní zkušenosti z praxe.

Podívejme se nyní na to, co konkrétního nám naši přispěvatelé nabízejí. Tro-

jice autorů – Zdenka Šándorová, Marcela Ehlová, Jaroslav Myslivec z Univerzity Pardubice se orientují na problematiku rovných příležitostí v oblasti inkluzivního terciárního vzdělávání a shrnují zkušenosti v oblasti vzdělávání a podpory studentů se specifickými potřebami (SP) na Univerzitě Pardubice.

Tématu aplikaci technologie Virtual Reality v léčbě a rehabilitaci dětí se zdravotním postižením, která je využitelná i v oblasti sekundárního a terciárního školství se věnují kolegyně Barbara Grzyb. Důležité oblasti, o kterých se diskutuje, jsou otázky týkající se dopadu 3D jeskyně na kognitivní a motorické struktury.

Formám vzdělávání dospívající mládeže a dospělých se věnuje Jerzy Wolny. V příspěvku se zaměřuje na problémy v oblasti vzdělávání, sebevzdělávání, výchovy a sebevzdělávání. Prezentuje výsledek vlivu 3D technologie na různé sféry zlepšení kognitivního výkonu.

Důležité téma řeší příspěvek Evy Nechlebové, která nabízí návrh cvičební sestavy pro učitele. Pedagogičtí pracovníci, ať už pracují na základní či vysoké škole, jsou velmi často vystaveni stresovým situacím a následně i syndromu vyhoření. V návrhu nabízí jednoduchou prevenci zmíněných negativních jevů. Cílem je zejména poskytnutí možnosti praktického využití sestavy v pedagogické praxi, sestavu mohou využívat učitelé různých stupňů škol i studující.

Zajímavý projekt prevence studijní neúspěšnosti nabízí Markéta Švamberk. Projekt je realizovaný v rámci poradenských služeb poskytovaných na vysoké škole, je

zaměřený na podporu studia studentů prvních ročníků.

Projekt je založený na jednoduché diagnostice stylu učení a projektové práci se studenty.

Závěr prvního čísla našeho časopisu je věnován medailonku PhDr. Vendule Junkové, kterou právem lze považovat za nestorku vysokoškolských poradenských služeb a souhrnné odborné zprávě o konferenci Asociace vysokoškolských poradenských služeb v Hradci Králové, která

se konala ve dnech 21. - 22. září letošního roku. Součástí prvního čísla je recenze na publikaci Dušany Bielešové Rovesnícka mediácia. Zmierovanie prostredníctvom rovesníckych mediátorov.

Děkujeme všem autorům za sdílení jejich názoru s našimi čtenáři. Přeji všem z vás, kteří se do obsahu jednotlivých odborných statí tohoto čísla našeho časopisu začtou, aby v nich našli inspiraci do další odborné praxe.